

Opvoeden in denken, doen en delen: een waarde(n)volle verdieping van de opvoeding van uw kind

Naast het vak humanistisch vormingsonderwijs biedt het HVO u als opvoeder de gelegenheid stil te staan bij de opvoedingsvragen, waarmee u geconfronteerd wordt. Hiertoe is in samenwerking met het Humanistisch Verbond een breed cursusaanbod samengesteld dat bestaat uit drie verschillende, elkaar ondersteunende programma's.

- "De kunst van het opvoeden" (DENKEN): in een aantal interactieve gespreksbijeenkomsten wordt er stilgestaan bij uitgangspunten van en humanistische perspectieven op opvoeden.
- "Waarde(n)vol communiceren met kinderen" (DOEN): in deze cursus staat de dagelijkse praktijk en het belang van duidelijke communicatie in de ouder-kind relatie centraal. Daarbij wordt gewerkt aan de formulering van een eigen antwoord op de vraag naar waardenoverdracht en de rol van de ouder daarin.
- "Opvoeden doe je samen" (DELEN): tijdens een aantal bijeenkomsten maken ouders kennis met en onderzoeken zij samen wat het proces van keuzes maken en alles wat daarmee samenhangt voor hun kinderen kan betekenen. Dit project is erop gericht dat ouders en kinderen ervaringen kunnen delen en zo verder bouwen aan een open, respectvolle omgang met zichzelf en met de ander.

Meer informatie

Als u meer wilt weten over de activiteiten en publicaties van de Stichting HVO, dan kunt u het centrum telefonisch bereiken: 030 2856856, of u kunt de website van het HVO bezoeken: www.hvo.nl. Ook kunt u de hvo-leraar op de school van uw kind vragen om meer informatie.

Waard(en) om voor te kiezen

humanistische vorming op
school en thuis



"Als ik een enge film op tv gezien heb, ben ik bang om te gaan slapen."

"Wat gebeurt er als je dood gaat?"

"Patricia wordt gepest door Bart en Sander. Moet ik dat tegen de juf zeggen? Eigenlijk durf ik dat niet goed, straks gaan ze mij pesten".

"Bij Erik bidden ze voor het eten en bij Rachid is er nu Ramadan. Waarom doen ze dat?"

U zult, als ouder of verzorger, in deze vragen waarschijnlijk wel enkele van uw kind herkennen. Kinderen doen zowel in als buiten de school allerlei ervaringen op. Deze ervaringen kunnen plezierig, spannend, verdrietig of vervelend zijn. Soms moeten kinderen een keuze maken, soms roept de ene vraag weer een volgende vraag op.

Deze vragen hebben betrekking op waarden en normen. Veel ouders vinden het belangrijk dat in het onderwijs hieraan aandacht geschonken wordt.

Humanistisch vormingsonderwijs (hvo): een waarde(n)volle aanvulling op de opvoeding van uw kind

Op openbare en algemeen bijzondere scholen wordt aandacht besteed aan de verscheidenheid van levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden in onze samenleving. Dit gebeurt door keuzevakken aan te bieden als Humanistisch Vormingsonderwijs, Godsdienstonderwijs en Islamitisch Vormingsonderwijs.

In het hvo leren kinderen op een kritische en creatieve manier omgaan met vragen die betrekking hebben op waarden en normen. Speciaal opgeleide leraren verzorgen de lessen hvo. Zij werken vanuit het humanisme

als inspiratiebron. Het humanisme is een levensbeschouwing, die de menselijke waardigheid centraal stelt. Zelfbeschikking, verantwoordelijkheid, betrokkenheid en respect zijn hierbij kernwoorden.

De hvo-les

Dit betekent dat kinderen in de hvo-les hun eigen ervaringen en ideeën onderzoeken en dat er volop ruimte is om dit in alle openheid en veiligheid te doen. Zij worden aangemoedigd om te communiceren over wat ze denken, voelen, willen en doen. Daarbij wordt de kinderen geleerd om zelf keuzes te maken, verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen handelen en daarbij rekening te houden met de ander.

De hvo-onderwerpen

Om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de belevingswereld van de leerlingen worden de lesthema's afgeleid van datgene wat kinderen bezig houdt. Voorbeelden zijn vriendschap, pesten, dieren, de toekomst, bang zijn. Ook worden actuele thema's behandeld zoals de Rechten van het Kind of zinloos geweld. Het uitspelen, herkennen en bespreken van kleine of grote dilemma's stelt kinderen in de gelegenheid om eigen waarden en normen te ontwikkelen. Uiteraard worden de lessen afgestemd op de leeftijd van de groep.

De hvo-werkvormen

Naast kringgesprekken worden vele andere werkvormen gebruikt om de lessen afwisselend en boeiend te maken zoals tekenen, rollenspel, voorlezen, verhalen schrijven en groepsspel. Zo komt ieder kind met zijn/haar verschillende kwaliteiten aan bod!

De hvo-leraar

Hvo-leraren hebben een speciale opleiding gevolgd. Na de opleiding nemen zij jaarlijks deel aan een bijscholingsprogramma. Opleiding en bijscholing worden georganiseerd door de Stichting HVO. Organisatorisch worden hvo-leraren ondersteund door de Landelijke Vereniging HVO. Beide stichtingen onderhouden nauwe betrekkingen met het Humanistisch Verbond en andere humanistische organisaties als Humanitas en Hivos.

hvo, een bewuste keuze

hvo kan inspireren, omdat kinderen op een creatieve manier onderzoeken wat ze zelf belangrijk, interessant, goed, leuk of vervelend vinden. Kinderen worden uitgedaagd om telkens opnieuw hun eigen denken en doen kritisch te bekijken aan de hand van verhalen en wederzijdse ervaringen.

Het hvo wordt vooral bewust binnen het openbaar onderwijs aangeboden, omdat de openbare school algemeen toegankelijk is. Kinderen uit verschillende culturele en levensbeschouwelijke achtergronden worden in staat gesteld elkaar te ontmoeten en van elkaar te leren. Het is juist deze ontmoeting die het mogelijk maakt waarden en normen te onderzoeken. In het hvo staat de wederkerige en gedeelde verantwoordelijkheid voor een veilige en leefbare samenleving centraal.