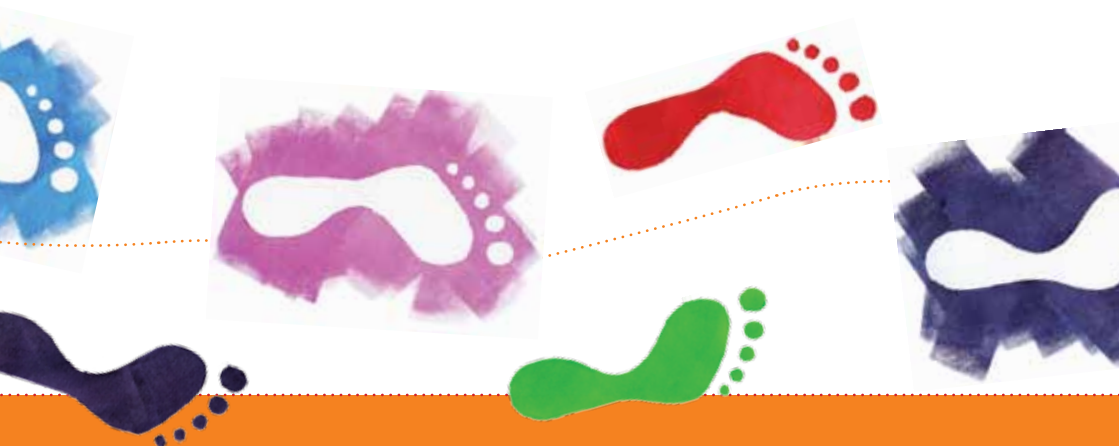


Nascholingsaanbod 2011-2012

voor HVO- en GVO-docenten
geaccrediteerd door Stichting HVO



Welke stappen zet jij
in je professionalisering?





Stichting HVO

Humanistisch centrum voor onderwijs en opvoeding

Postadres: Postbus 85475, 3508 AL Utrecht
Bezoekadres: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht

Telefoon: 030 2856856
Fax: 030 2856891
E-mail: hvo@hvo.nl
Internet: www.hvo.nl

Vormgeving: Caro Dijkman, APS
Illustraties: www.kimdusch.nl
Druk: Drukwerkdeal.nl

© 2011 Stichting HVO, Utrecht

A Competentiegerichte nascholingsdagen voor HVO- en GVO-docenten

1 De dialoog in orde (interpersoonlijk competent, 6 pt)

In gesprek over mensen, meningen en zin

Een dialogische relatie met je leerlingen vormt de basis voor een les die 'in goede orde' kan verlopen. In zo'n relatie is sprake van wederkerigheid, er wordt uitgegaan van wederzijds respect. We oefenen verschillende vormen van dialoog en communicatieve vaardigheden die nodig zijn om een dialogische relatie met je leerlingen te kunnen ontwikkelen.

2 Meer dan consent (competent in samenwerken met collega's, 6 pt)

Vormen van creativiteit in het besluitvormingsproces

De inzet van spel en samenspel bij overleg over kleine en grote zaken kleuren deze nascholingsdag. We ervaren de kracht van creativiteit in denken bij het nemen van besluiten. De spellen en methodes die tijdens deze dag gebruikt worden, zijn direct te gebruiken in de praktijk met leerlingen en collega's bij het maken van afspraken en het nemen van besluiten op basis van gelijkwaardigheid.

3 Kinderen 'met een etiket' in de HVO-les (pedagogisch competent, 6 pt)

Hoe je ook 'iemand' kunt zijn in plaats van 'iets'

Steeds meer kinderen krijgen een etiket opgeplakt met het een of andere probleem, zoals ADHD, ADD, autisme e.d. Hoe ga je hiermee om in dat ene lesuur per week? Is er een humanistische visie denkbaar op dit thema? We gaan in op theorie en actuele debatten rondom 'zorgkinderen' (zoals 'rugzakjes'), 'Weer Samen Naar School' en

passend onderwijs, en we onderzoeken praktische handvatten om hiermee om te kunnen gaan.

4 'Juf, meester, ik word gepest...' (vakinhoudelijk/didactisch competent, 6 pt)

Over pesten en wat je kunt doen

Wat kan de toegevoegde vormende waarde van HVO zijn op het gebied van mensvorming, in het bijzonder bij pesten? Hoe treed je hierover in contact met de school? Waar wordt ondersteuning voor leerlingen, leerkrachten en ouders aangeboden? Aan de hand van praktijkvoorbeelden ontwerpen we een concreet stappenplan.

5 'Als ik een voorbeeldes met ouders doe, zijn ze altijd zo enthousiast!' (competent in samenwerken met de omgeving, 6 pt)

Wat samenwerken met je omgeving kan betekenen

Als HVO-docent vertel je graag over je vak. Daarmee maak je HVO inhoudelijk zichtbaar. Door voorlichting aan ouders, uitleg over de levensbeschouwelijke ontwikkeling van hun kinderen. Ontdek hoe de inhoud van de koffer *Zichtbaar HVO* je hierbij behulpzaam kan zijn en vooral wat je met eigen creativiteit tweeweg kan brengen om betekenisvol samen te werken met je omgeving.

6 Gezond voor de klas (competent in reflectie en professionele ontwikkeling, 6 pt)

Reflecteren professionaliseren middels supervisiemodellen

Actief reflecteren tijdens het werken met de kinderen, hoe doe je dat? Reflecteren, professionaliseren met behulp van supervisiemodellen.

B Marktaanbod voor onderwijssector algemeen

7 Atelier van de humanistische levenskunst (24 pt)

Hoe geef ik vorm aan mijn leven?

Eenzijds hebben we goede instituties nodig, zoals een verantwoorde-lijke overheid of goede scholen. Aan de andere kant moeten we leren om zelf verantwoordelijk in het leven te staan. Veel jongeren – maar ook volwassenen – worstelen met deze opgave. Hoe geef je vorm aan je eigen leven en dat van anderen? Welke waarden hang je aan en hoe kun je deze integreren in leven en werk? Hoe kun je daarmee bijdragen aan een betere samenleving?

8 Trainersopleiding Waarde(n)vol communiceren (44 pt)

Vormgeven aan verandering in onderwijs en opvoeding

Als trainer 'Waarde(n)vol communiceren' van het HVO begeleid je ouders, leerkrachten, kinderleidsters en allen die het proces van het krijgen en behouden van een waarde(n)volle opvoedingsrelatie vormgeven. Je leert opvoeders uit te nodigen, te inspireren, persoonlijke processen te verdiepen en verandering tot een bewust proces te maken. Je leert werken met programma's die gericht zijn op levensvaardigheden die vereist zijn voor het samenleven in een democratie.



9 ScherpZinnig! (25 pt)

Leren filosoferen met kinderen

Filosoferen met kinderen is uitermate geschikt om vragen als 'Waar gaan de doden eigenlijk heen?' 'Zijn witte vogels mooier dan zwarte?' en 'Kun je verliefd zijn op iemand die je niet kent?' op een open, verwonderde, creatieve, speelse en kritische wijze in dialoog te onderzoeken. De cursus bestaat uit drie blokken: Attitude, Vaardigheden en Knaag- en Knelvragen. De verwondering staat centraal, evenals het methodisch leren begeleiden van een filosofisch gesprek.

10 Zin in spel (12 pt)

Spel als interactieve methode in je lespraktijk

Spel in combinatie met reflectie biedt de mogelijkheid om in de les aandacht te schenken aan persoonsvorming, identiteitsontwikkeling en zingeving.

Tijdens deze scholingsdag wordt gewerkt met spelen die gebruikt kunnen worden om specifieke doelen te bereiken bij leerlingen of in klassensituaties, en met spelen die bij bepaalde thema's ingezet kunnen worden. Je oefent met elkaar de spelen en leert ze te gebruiken in je eigen onderwijspraktijk.

11 Professionalisering van de intervisie (12 pt)

Tijdens deze scholing leer je als begeleider van een intervisiegroep de methodes gebruiken die in het *Handboek Intervisie* van Stichting HVO zijn uitgewerkt voor gebruik in de intervisiepraktijk. Vaardigheden die van belang zijn voor een goede begeleiding van de intervisie, worden geoefend.





12 Zo zit dat dus met 10+ (5 pt)

Over relationele en seksuele vorming in de bovenbouw basisschool

De themakoffer *Zo zit dat dus met 10+* omvat twaalf lessen over seksuele en relationele vorming voor groep 7 en 8. In de serie voor groep 7 ligt de nadruk vooral op het relationele aspect, omgaan met gevoelens van vriendschap, verliefdheid en intimiteit. Bij de lessen voor groep 8 zijn beeldvorming en omgaan met lichamelijke veranderingen in de puberteit belangrijke thema's. Tijdens deze scholingsdag maak je kennis met de toepassingsmogelijkheden in de eigen lessen, en met het verzorgen van het project als zelfstandig ondernemer.



13 De wereld is van iedereen (5 pt)

Over burgerschapsvorming

Burgerschap gaat over verantwoord omgaan met diversiteit, een actieve bijdrage leveren aan een bepaald doel, en oefenen in democratie. Een project over burgerschap verzorgen is een manier om deze zaken aan de orde te stellen. De themakoffer over burgerschapsvorming is ontwikkeld voor vakdocenten die in een periode van ongeveer acht weken expliciet aandacht willen besteden aan dit actuele onderwerp. Tijdens deze scholingsdag maak je kennis met de toepassingsmogelijkheden in de eigen lessen en met het verzorgen van het project als zelfstandig ondernemer.



14 Democratie van binnenuit (5 pt)

Samen leven in humanistisch perspectief

Leidraad voor deze scholing is het praktijkboek *Democratie van binnenuit. Samen leven in humanistisch perspectief*. Het biedt scholen een model en handvatten om te werken aan de democratische vorming van hun leerlingen. In het boek beschrijft de auteur Joke Zonneveld uitgebreid allerlei klassen-, school- en samenlevingsactiviteiten voor kinderen in de leeftijd van 3 tot 16 jaar.

C Trainingen en workshops van externe aanbieders

ZININZIN (www.zin-in-zin.nl)

15 Iedereen verTELT! (6 pt)

Pedagogisch werken met verhalen

Bewust of niet, verhalen spelen een grote rol in de ontwikkeling van zowel jongere als oudere mensen. Een verhaal kan iemand helpen om gebeurtenissen uit het leven te verklaren, of om meer inzicht te krijgen in de eigen identiteit. Deze workshop bied je verschillende handvatten voor het werken met verhalen.

16 ZINvol werken met portret en zelfportret (6 pt)

Creatieve werkvormen bij identiteitsontwikkeling

Identiteitsontwikkeling doorloopt een bepaalde fasering. De onderwerpen die in de verschillende fasen spelen, worden in deze workshop belicht aan de hand van creatieve methodieken. Zo leer je om voor elke fase in een traject een creatieve werkvorm in te zetten.

Worldwise education (www.worldwise-education.com)

17 Kinderen leren hun hart te gebruiken (6 pt)

Welke belangrijke rol heeft het hart in opvoedings- en leerprocessen?
En wat voel jij zelf... met je hart?

Bij deze training gaat het erom kinderen te leren hoe je anders geconcentreerd kunt zijn in hectische tijden. En hoe je in leerprocessen stress en faalangst kunt helpen verminderen. Onderzoek van het Institute of HeartMath heeft aangetoond dat het hart van wezenlijk belang is voor effectief leren op alle niveaus – fysiek, mentaal en emotioneel. Door de creatieve werkvormen zal de theorie gaan leven, ervaren en gevoeld worden, zowel praktisch als verdiepend.

Solbris (www.solbris.nl)

18 Handelen vanuit eigen kracht: meebewegen of begrenzen? (5 pt)

Twee zaken vragen de aandacht: de lesinhoud die je voor ogen hebt en de dynamiek die heerst in de klas. Kun je balanceren tussen daadkracht en inlevingsvermogen om beide aspecten tot hun recht te laten komen?

19 Maak gebruik van de verbeeldingskracht van leerlingen (5 pt)

Op een speelse en creatieve manier de leerlingen stimuleren om uitdrukking te geven aan wat er speelt in de groep. Om vervolgens, met de hele klas, weer de verbinding te maken met de lesinhoud.

Ellen Reehorst (www.ellenreehorst.nl)

20 Verhalend ontwerpen (18 pt)

Als je leerlingen wilt uitdagen en activeren...

In de eerste twee bijeenkomsten maak je grondig kennis met verhalend ontwerpen, krijg je zicht op de onderliggende didactiek en oefen je met sleutelvragen; ook maak je een verhalend ontwerp rond een zelf gekozen thema, dat je uitvoert in een eigen groep. Tijdens de derde bijeenkomst presenteer je deze uitvoering en kun je genieten van de inspirerende verhalen van je collega's.

Formaat, werkplaats voor Participatief Drama (www.formaat.org)

21 Participatief Drama (15 pt)

Theater als hulpmiddel bij dialoog en sociale activering

Praktijkgerichte training voor iedereen die op wat voor manier dan ook werkt met groepen en bezig wil zijn met humanisering van de samenleving. Deze training behandelt de werkvormen Beeldentheater en Forumtheater en besteedt aandacht aan het ontwikkelen van scènes vanuit beelden.

22 Morele Dilemma Discussie Methode (MDDM) (10 pt)

Moreel redeneren -> Moreel handelen

Het vertalen van maatschappelijke conflicten naar morele dilemma's doorbreekt het stereotype denken van mensen die maar één oplossingsrichting zien. MDDM stimuleert de morele ontwikkeling, het is een waardevolle en praktische gesprekstechniek voor iedere leerkracht.

Zin in Professie (www.uvh.nl/zingevingenprofessie)

23 Wervelende Werkvormen (15 pt)

De sleutel tot leukere en effectievere bijeenkomsten

In deze cursus leer je hoe je als groepsbegeleider bijeenkomsten leuker en effectiever kunt maken. Je breidt je repertoire aan werkvormen uit, leert wanneer welke werkvorm passend is en je leert ook zelf werkvormen ontwikkelen. Aan de hand van actuele casuïstiek zal hiermee geoefend worden.





Meer informatie en aanmelding

Alle scholingen in deze brochure zijn geaccrediteerd door Stichting HVO en kunnen in het schooljaar 2011-2012 in het kader van nascholing door HVO- en GVO-docenten gevolgd worden.

Voor meer informatie over en aanmelding voor de nascholingsdagen (A) en het marktaanbod (B) van Stichting HVO kun je vanaf 27 juni terecht op de website: www.hvo.nl

Over de trainingen en workshops van externe aanbieders (C) ga je voor meer informatie en aanmelding naar de betreffende sites.



Stichting HVO

Humanistisch centrum voor onderwijs en opvoeding

Expertise in

- Humanistisch Vormingsonderwijs en Levensbeschouwing
- wereld- en levensbeschouwelijke vorming
- sociaal-emotionele, morele en democratische vorming
- waardenontwikkeling

Informatie

Telefoon: 030 2856856, fax: 030 2856891

E-mail: hvo@hvo.nl, internet: www.hvo.nl

Postadres: Postbus 85475, 3508 AL Utrecht

Bezoekadres: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht

www.hvo.nl